

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karls”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023. – 2024./2025.mācību gadam

Izglītības iestādes misija:

Nodrošināt katram bērnam atbilstoši viņa spējām un interesēm kvalitatīvas pirmsskolas izglītības ieguves iespējas, mērķtiecīgi sekmējot izglītojamo ievadišanu patstāvīgā pieredzes, priekšstatu un zināšanu apgūvē.

Izglītības iestādes vīzija:

Katram savu - horizontu.

Izglītības iestādes vērtības: Sadarbība. Atbildība. Cieņa. Tolerance. Ģimene.

Izglītības iestādes mērķi:

1. Atbalsts ikviena izaugsmei;
2. Sadarbība un mijiedarbība audzināšanas procesā starp izglītojamo, pedagogu, izglītojamā ģimeni, kurā izglītojamais veidojas par vispusīgi un harmoniski attīstītu personību, kas izprot vērtības un pieņem dažādību;
3. Kompetenti pedagogi, kuri nodrošina kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu mērķtiecīgi paplašinot izglītojamo zināšanas un kompetences, veidojot prasmes un iemaņas, sagatavojot pamatzglītības apguvei;
4. Izglītības iestādes tradīciju saglabāšana, Valsts svētku, gadskārtu svētku atzīmēšana un valsts simbolu lietošana izglītības iestādē.

Izglītības iestādes uzdevumi:

1. Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt un pielietot ikdienā būtiskākos tikumus: laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību un godīgumu;
2. Nodrošināt iekļaujošās izglītības nodrošināšanu iestādē;
3. Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas un vajadzības, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpausmi;
4. Nodrošināt izglītojamo patriotisko audzināšanu organizējot valsts svētkus un gadskārtu svētku atzīmēšanu, iesaistot sava novada izzināšanā.
5. Veicināt izglītojamo līdzdalību dabas un apkārtējās vides izpētē un aizsardzībā;
6. Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā;
7. Sekmēt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm akcentējot tās nozīmi bērnu vispusīgā attīstībā.

Attīstības prioritātes 2022/ 2023. – 2024./2025. mācību gadam

Joma	Atbilstība mērķim							
Prioritāte	Kompetenti pedagogi, kuri nodrošina kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu							
Mērķis	Virzīta pedagogu profesionālā pilnveide uz izglītojamo izglītības un audzināšanas procesa organizēšanu, atbilstoši jēgpilnam un uz lietpratības principiem balstītam mācību saturam.							
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi plāno un īsteno kompetencēs balstītu mācību saturu izmantojot dažādas organizācijas formas un darba metodes. Tiek veikta izglītojamo mācību satura vērtēšana.							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanai atbilstoši mācību gada prioritātēm	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- augusts	Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanai atbilstoši mācību gada prioritātēm	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- augusts	Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanai atbilstoši mācību gada prioritātēm	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- augusts
Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- maijs	Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- maijs	Jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- maijs

Joma	Kvalitatīvas mācības							
Prioritāte	Kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process, kurā mērķtiecīgi tiek veidotas izglītojamo zināšanas un kompetences, prasmes un iemaņas, attīstot radošumu un pašvadītu mācīšanos							
Mērķis	Pedagogu savstarpējā sadarbība izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu ieguvei. Izglītojamo iesaiste pašvadītas mācīšanās procesā							
Sasniedzamais rezultāts	Aktivizēt pedagogu labās prakses piemēru popularizēšanu sadarbībā ar iestādes kolēģiem. Pedagogi, sadarbojoties ar izglītojamiem, plāno un mērķtiecīgi virza izglītības procesu. Izglītības process notiek sadarbībā ar izglītojamo vecākiem.							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Pilnveidot darbu pie fonemātiskās uztveres attīstīšanas un skaņu izrunas kultūras sekmēšanas iesaistes izglītojamo mācību procesā	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts	Pilnveidot darbu pie izglītojamo vārdu krājuma paplašināšanas un prasmes veidot jēgpilnu stāstījumu	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts	Attīstīt bērnu pētnieciskās prasmes un iemaņas, prasmi prezentēt savas darbības rezultātus	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts
Izglītojamie apgūst pašvadītas mācīšanās prasmes	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts	Izglītojamie apgūst prasmi izvirzīt jautājumus, plānot darbību secību, veidot stāstījumu par	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts	Izglītojamie atbilstoši vecumposmam plāno sava darba gaitu, analizē rezultātus.	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts

			savu darbu					
Pedagogi savstarpējā sadarbībā izstrādā materiālu apkopojumu izglītojamo pareizas skaņu izrunas veidošanā „Rotaļas un vingrinājumi skaņu izrunas apgūvē”	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts	Pedagogi dalās ar labās prakses piemēriem, atbilstoši mācību gada izvirzītajām aktualitātēm pedagoģiskajā darbā	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts	Pirmsskolas pedagogi savstarpēji sadarbojoties pielieto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus mācību procesa organizēšanā	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts
Mērķtiecīga profesionālo pilnveides kursu apmeklēšana, zināšanu izmantošana savā darbībā un dalīšanās pieredzē ar kolēģiem	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris - maijs	Profesionālās pilnveides kursu devuma izvērtējums un pieredzes apmaiņa ar kolēģiem	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris - maijs	Profesionālās pilnveides kursu devuma izvērtējums un pieredzes apmaiņa ar kolēģiem	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris - maijs

Joma	Iekļaujoša vide							
Prioritāte	Drošas, iekļaujošas, patstāvību un radošumu veicinošas mācību vides veidošana							
Mērķis	Droša, ikviena izglītojamā patstāvības un radošuma veicinoša mācību vide							
Sasniedzamais rezultāts	Izglītojamie jūtas piederīgi un atbilstoši savam vecumam, spējām motivēti un patstāvīgi darbojas							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Iekļaujošas, mācību darbības rosinošas vides izvērtēšana	Iestādes vadītāja Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Pedagogi	Septembris-maijs	Grupas vides pilnveide ar vizuālā atbalsta materiāliem un atgādnēm izglītojamajiem mācīšanās un pašapkalpošanās prasmju apguvei	Iestādes vadītāja Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Pedagogi.	Septembris-maijs	Izglītojamo iesaiste grupas vides veidošanā	Iestādes vadītāja Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Pedagogi	Septembris-maijs
Izglītojamo sociālo prasmju, pašapkalpošanās iemaņu un patstāvības veicināšana	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris-augusts	Izglītojamo prasmes veidošana savā patstāvīgajā darbībā izmantot atbalsta materiālus	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris-augusts	Attīstīt zinātkāri, iniciatīvu, prasmi darboties patstāvīgi un sadarboties	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris-augusts
Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana. Individuālās un	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas		Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana. Pedagogu	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas		Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana. Izglītojamo	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas	

diferencētās pieejas mācību procesam pilnveide. Pilnveidot pedagogu zināšanas un praktiskās iemaņas par iekļaujošo izglītību. Sadarbības turpināšana ar Tukuma Izglītības atbalsta centra speciālistiem.	vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- maijs	prasmju izglītojamo individuālo plānu izveidē sekmēšana. Sadarbības turpināšana ar Tukuma Izglītības atbalsta centra speciālistiem	vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- maijs	individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības. Mācību procesa individualizācija un diferenciācija. Sadarbības turpināšana ar Tukuma Izglītības atbalsta centra speciālistiem	vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- maijs
--	---	--------------------------	--	---	--------------------------	--	---	--------------------------

Joma	Laba pārvaldība							
Prioritāte	Mērķtiecīga Iestādes sadarbība ar darbiniekiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem un Iestādes padomi							
Mērķis	Pieprasīta, novērtēta un atpazīstama izglītības iestāde							
Sasniedzamais rezultāts	Iestādes darba plānošanā un izvērtēšanā iesaistās visas mērķgrupas							
2022./2023.m.g.			2023./2024.m.g.			2024./2025.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Aktualizēt Iestādes padomes darbu iesaistot to Iestādes darba plānošanā un vērtēšanā	Iestādes vadītāja	Maijs - septembris	Veicināt visu mērķgrupu iesaisti Iestādes darba plānošanā un vērtēšanā	Iestādes vadītāja	Maijs - septembris	Veicināt visu mērķgrupu iesaisti Iestādes darba plānošanā un vērtēšanā	Iestādes vadītāja	Maijs - septembris
Attīstības plāna izstrādē iesaistīt pedagogus un Iestādes padomes pārstāvjus. Vecāku iesaiste izglītojošo un audzinošo pasākumu plānošanā un organizēšanā.	Iestādes vadītāja. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Pedagogi.	Septembris- augusts	Regulāri informēt un iesaistīt iestādes darbiniekus un vecākus aktuālo jautājumu risināšanā izglītības iestādē. Vecāku iesaiste izglītojošo un	Iestādes vadītāja. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Pedagogi.	Septembris- augusts	Pilnveidot Iestādes pašvērtēšanas sistēmu un personāla darba vērtēšanu un pašvērtēšanu. Iesaistīt Iestādes padomi Iestādes attīstības plānošanā	Pirmsskolas pedagogi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā.	Septembris- augusts

			audzinošo pasākumu plānošanā un organizēšanā.					
	Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- maijs		Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- maijs		Pirmsskolas pedagogi. Logopēds. Vadītājas vietnieks izglītības jomā. Iestādes vadītāja.	Septembris- maijs

Vadītāja (*personiskais paraksts*) Andra Mazure

SASKAŅOTS

Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītāja Dace Strazdiņa