



TUKUMA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "KARLSONE"

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4301902892
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Kuldīgas iela 67, Tukums, Tukuma novads, LV-3104,
tālrunis 63129336, www.karlsons.lv, e-pasts: karlsons@tukums.lv

APSTIPRINU

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karlsone”

vadītāja  A. Mazure
Tukumā, 2021.gada 15.decembrī

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Tukums

2021.gada 15.decembrī

Nr. 7

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karlsone” iekšējās kārtības noteikumi

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
10.panta trešās daļas 2.punktu un
Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu
Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība
izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 6.punktu.*

1. Vispārīgie jautājumi

1. Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karlsone” (turpmāk tekstā – Iestāde) iekšējās kārtības noteikumi (turpmāk tekstā – noteikumi) nosaka kārtību, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Iestādē, izglītojamo uzvedības noteikumus, kā arī noteikumus par rīcību ārkārtas situācijās.
2. Šo noteikumu ievērošana ir obligāta visiem izglītojamajiem.
3. Ar jēdzienu „vecāki” saprotami arī citi bērna likumiskie pārstāvji.

2. Izglītojamo uzvedības noteikumi izglītības iestādē, tās teritorijā un izglītības iestādes organizētajos pasākumos

4. Izglītojamiem ir tiesības:

Izglītojamo tiesības	Tiesību skaidrojums izglītojamajam
4.1. apmeklēt Iestādi un apgūt valsts un pašvaldības apmaksātu vispārīglītojošo pirmsskolas izglītības programmu saskaņā ar Iestādes nolikumu;	4.1.1. es varu apmeklēt bērnudārzu un iegūt jaunas zināšanas; 4.1.2. es varu spēlēties ar mantām, kas atrodas grupā un kas ir pieejamā vietā; 4.1.3. ar skolotāja atļauju es varu mācīties no grāmatām, izmantot dažādus mācību līdzekļus (uzskates materiālus, darba

	lapas, interaktīvo tāfeli, sporta un mūzikas inventāru u.c.);
4.2. uzturēties dzīvībai un veselībai drošos apstākļos iestādē un tās organizētajos pasākumos, būt aizsargātiem no fiziskas un emocionālas vardarbības;	4.2.1. es esmu draudzīgs; 4.2.2. pret mani izturas draudzīgi; 4.2.3. ja man dara pāri, es saku - „Stop! Nedari man tā! Man tas nepatīk!” Ja turpina pret mani izturēties slikti es par to saku pieaugušajam (skolotājam, skolotāja palīgam); 4.2.4. telpa un rotaļu laukums, kurā es atrodos bērnudārzā ir droša, es nevaru sevi savainot; 4.2.5. es nekāpju uz skapīšiem, uz palodzēm, neeju pie atvērta loga utt. 4.2.6. es spēlējos tā, lai nesavainotu sevi un citus; 4.2.7. es nebojāju lietas, kas atrodas telpā vai rotaļu laukumā;
4.3. saņemt neatliekamo medicīnisko palīdzību;	4.3.1. ja es jūtos slikti (sāp galva, vēders, kakls, zobs utt.) es saku par to pieaugušajiem (skolotājam vai skolotāja palīgam); 4.3.2. ja es sevi savainoju – es saku par to skolotājai, ka esmu sevi savainojis, ka man vajag palīdzību;
4.4. mācību un audzināšanas procesā brīvi izteikt un aizstāvēt savas domas un uzskatus, paust attieksmi, attīstīt spējas un intereses, ņemot vērā izglītojamā individualitāti;	4.4.1. es varu teikt ko es domāju un zinu; 4.4.2. es pamēģinu jaunas lietas, ko piedāvā skolotāja; 4.4.3. es varu pateikt, ka man tas nepatīk; 4.4.4. es varu pateikt kā es jūtos; 4.4.5. es varu uzdot jautājumus, ja es ko nesaprotu; 4.4.6. es esmu pieklājīgs pret citiem; 4.4.7. es nesmejos par citu domām, darbiem un neveiksmēm;
4.5. pārstāvēt iestādi dažāda mēroga pasākumos, konkursos un skatēs;	4.5.1. es varu piedalīties dziesmu konkursos, sporta sacensībās, zīmējuma konkursos no bērnudārza viens vai kopā ar saviem grupas biedriem;
4.6. saņemt personiskās mantas aizsardzību iestādē.	4.6.1. manas mantas bērnudārzā ir drošībā; 4.6.2. es bez atļaujas neaiztīku svešas mantas; 4.6.3. pirms ņemt svešas manta – es paprasu atļauju. Ja atļauja dota, tad es varu uz mirkli ar mantu paspēlēties, ja

	paprasu atļauju. Ja atļauja dota, tad es varu uz mirkli ar mantu paspēlēties, ja atļauja nav saņemta, es mantu ņemt nedrīkstu.
--	--

5. Izglītojamo pienākumi ir:

Pienākumi izglītojamajiem	Pienākumu skaidrojums izglītojamajiem
5.1. mācīties atbilstoši savai fiziskajai un garīgajai attīstībai, sagatavoties pamatzglītības uzsākšanai;	5.1.1. es mācīšos (veikšu darbiņus, ko esmu izvēlējis darīt pats vai pēc skolotāja norādījumiem) akurāti, cik labi vien varu; 5.1.2. es mācību laikā uzvedīšos pieklājīgi – netraucēšu citiem bērniem mācīties; 5.1.3. es mācoties būšu pacietīgs, pabeigšu darbu līdz galam; 5.1.4. es piedalos nodarbībās un citās skolotāja organizētajās darbībās bērnudārzā;
5.2. ievērot šos noteikumus;	5.2.1. es nedarīšu neko, kas var man un citiem radīt briesmas; 5.2.2. es būšu pieklājīgs;
5.3. ievērot drošības noteikumus un instrukcijas;	5.3.1. pirms uzsākt ko jaunu darīt, es pajautāšu skolotājai, kā tas darāms; 5.3.2. es uzklausīšu un ievērošu noteikumus, ko man stāsta skolotāja; 5.3.3. es uzvedīšos mierīgi, netraucēšu citus;
5.4. neiziet no grupas telpām bez pieaugušo pavadības;	5.4.1. es bez iemesla neizešu no grupas; 5.4.2. ja man vajag iziet no grupas, es pajautāju skolotājai atļauju par to; 5.4.3. es viens pa bērnudārza telpām nestaigāju; 5.4.4. kopā ar vecākiem ejot mājās, atsveicināties no skolotāja un grupas biedriem;
5.5. neienest Iestādē viegli uzliesmojošas vielas, asus priekšmetus, pārtikas produktus;	5.5.1. es uz bērnudārzu nesu lietas, ko man atļauj vecāki nest; 5.5.2. bez vecāku atļaujas es neko uz bērnudārzu nenesu; 5.5.3. es bez atļaujas neko nepaceļu no ielas (nazi, sērkociņus, šķiltavas, šļirces, izsmēķus, stiklus, konfektes, utt.);
5.6. ar cieņu izturēties pret saviem vienaudžiem, Iestādes darbiniekiem un citiem pieaugušajiem;	5.6.1. es bērnudārzā uzvedos pieklājīgi – nekaunos, neapsaukājos, nebēgu prom, nepārtraucu pieaugušos, nekliedzu un nespļaudos;

	5.6.2. ja kādam nepieciešama mana palīdzība, es palīdzu; 5.6.3. es bez atļaujas neņemu svešas lietas 5.6.4. ja gribu lietu, kas nav mana, es pajautāju atļauju lietas īpašniekam, vai grupas pieaugušajam;
5.7. ievērot sabiedrībā pieņemtos uzvedības noteikumus gan Iestādē, gan Iestādes teritorijā, gan ārpus tās;	5.7.1. es neņemu svešas mantas; 5.7.2. es atbildu pieklājīgi uz jautājumiem; 5.7.3. es māku pagaidīt savu kārtu; 5.7.4. es ar savu uzvedību netraucēju citiem;
5.8. saudzīgi izturēties pret Iestādes īpašumu un apkārtējo vidi;	5.8.1. es pret lietām un mantām iztuos saudzīgi – es mantas neplēšu, nebojāju; 5.8.2. es uzturu kārtību sev apkārt – nemetu papīrus zemē, sakārtoju savu darba vietu, savu rotaļu vietu; 5.8.3. es saudzīgi iztuos pret augiem, kokiem – nerauju puķes, nelaužu krūmiem un kokiem zarus;
5.9. izpildīt pedagogu prasības	5.9.1. es ieklausos, ko man saka skolotāja, cenšos to izpildīt un ievērot; 5.9.2. ja man skolotāja saka „Stop!”, es apstājos un beidzu darīt iesākto;
5.10. emocionālās vai fiziskās vardarbības vai citu draudu savai drošībai gadījumos nepiekrīst draudu izraisītāju rīcībai, nekavējoties saukt palīgā pieaugušos: izglītības iestādes skolotājus vai jebkuru iestādes darbinieku, lūgt palīdzību vecākiem.	5.10.1. ja man dara kāds pāri (sit, kaujas apsūkā utt.), es viņam saku: „Stop, nedari man tā! Man tas nepatīk!”; 5.10.2. ja man dara pāri, es par to saku grupas darbiniekiem (skolotājam, skolotāja palīgam) vai vecākiem; es citus neapsūkāju, nesmejos par citiem, nekaujos, es negrūstos, nesplauju virsū – es esmu draudzīgs un laipns pret citiem.

3. Evakuācijas plāna un informācijas par operatīvā dienesta izsaukšanu izvietojums izglītības iestādē

6. Evakuācijas plāns un informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu izvietota Iestādes katrā stāva gaitenī.

4. Alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, kā arī ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizliegums izglītības iestādē un tā teritorijā

7. Iestādē un tās teritorijā kategoriski aizliegts iegādāties, lietot, glabāt (arī ienest) un realizēt alkoholu, cigaretes, narkotiskās, toksiskās un psihotropās vielas, gāzes

baloniņus, gāzes pistoles, šaujamieročus, pneimatiskos un traumatiskos ieročus, aukstos ieročus un elektrošoka ierīces.

5. Izglītojamā rīcība un citu personu rīcība, ja citas personas darbībā tiek saskatīti draudi sev vai citām personām

8. Izglītojamo drošība ir Iestādes prioritāte un jebkura izglītojamā, Iestādes darbinieka vai apmeklētāja pienākums ir atturēties no jebkādas rīcības, kas apdraud vai varētu apdraudēt izglītojamo vai citu personu drošību.
9. Jebkura Iestādes pedagoga vai darbinieka pienākums, konstatējot, ka Iestādē atrodas nepiederoša persona ir uzrunāt šo personu un noskaidrot tās atrašanās mērķi Iestādē. Iestādes darbinieks pavada nepiederošo personu līdz iestādes administrācijas darbiniekam. Gadījumā, ja minētās personas uzvedība vai rīcība rada šaubas par personas nodomiem, darbinieka pienākums ir izsaukt policiju vai apsardzi.
10. Saskaroties ar tiešiem vai netiešiem draudiem, arī subjektīvi interpretējot situāciju kā sevi vai citus apdraudošu, izglītojamais par to nekavējoties ziņo jebkuram Iestādes pedagogam vai darbiniekam.
11. Persona, kurai izglītojamais ziņojis par draudiem sev vai citām personām, nekavējoties, ievērojot piesardzību, pārbauda izglītojamā sniegto informāciju un rīkojas atbilstoši situācijai, taču prioritāri rūpējoties par jebkāda apdraudējuma novēršanu izglītojamā vai citas personas veselībai vai dzīvībai – izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību, policiju, ugunsdzēsības un glābšanas dienestu.
12. Pēc tam, kad apdraudējums novērsts, persona, kam izglītojamais ziņojis par apdraudējumu, par katru šādu izglītojamā ziņojumu nekavējoties, tiklīdz tas iespējams, paziņo iestādes vadītājam.
13. Iestādes vadītājs izvērtē saņemto informāciju un lemj par nepieciešamo turpmāko rīcību, nodrošinot to, ka pilnībā tiek identificēti un novērsti visi saprātīgi identificējamie riski izglītojamo veselībai, dzīvībai un drošībai, kā arī par šādu risku iestāšanos tiek ziņots attiecīgajām iestādēm (policija, ugunsdzēsības un glābšanas dienests, u.c.).

6. Izglītības iestādes vadītāja, pedagogu un izglītības iestādes darbinieku rīcība, ja konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

14. Konstatējot jebkāda veida vardarbību (arī tādu, kas varētu būt notikusi ārpus iestādes) pret izglītojamo, Iestādes vadītājs, pedagogs vai darbinieks prioritāri organizē neatliekamās pasākumus, lai novērstu draudus izglītojamā dzīvībai un veselībai (izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību).
15. Ja vardarbību konstatējis pedagogs vai darbinieks, pēc tam, kad ir novērsts apdraudējums izglītojamā veselībai un dzīvībai, izglītības Iestādes pedagogs vai darbinieks par notikušo ziņo Iestādes vadītājam.
16. Iestādes vadītājs izvērtē saņemto informāciju un nekavējoties ziņo par notikušo iesaistīto izglītojamo vecākiem, policijai un Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijai, kā arī vajadzības gadījumā piesaista citus speciālistus (psihologs, sociālais pedagogs. Skatīt 1.pielikumu).

7. Atbildība par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu

17. Noteikumu neievērošanas gadījumā:
- 17.1. grupas pedagogs vai Iestādes vadītājs var izteikt mutisku aizrādījumu vai veikt individuālas pārrunas ar izglītojamo;
 - 17.2. grupas pedagogs vai Iestādes vadītājs var veikt individuālas pārrunas ar vecākiem;
 - 17.3. Iestādes vadītājs var nosūtīt rakstisku brīdinājumu vecākiem;
 - 17.4. grupas pedagogs var iesniegt Iestādes vadītājam rakstisku ziņojumu;
 - 17.5. notikumu var izskatīt grupas vecāku sapulcēs, Iestādes padomes sēdēs.
 - 17.6. noteikumu neievērošana no Iestādes pedagoga vai darbinieka puses uzskatāma par rīcību, kuras rezultātā pedagogs vai darbinieks ir zaudējis darba devēja uzticību.

8. Kārtība kādā personas tiek iepazīstinātas ar noteikumiem

- 18. Uzņemot izglītojamo Iestādē, Iestādes vadītājs iepazīstina vecākus ar šiem noteikumiem, ko vecāki apliecina ar savu parakstu.
- 19. Noteikumu grozījumu gadījumā vecāki tiek iepazīstināti ar veiktajiem grozījumiem, ko apliecina ar savu parakstu.
- 20. Noteikumi tiek izvietoti un ar tiem var iepazīties katrā grupā.
- 21. Izglītojamais, ievērojot viņu vecumu un attīstības pakāpi, ar noteikumiem iepazīstina grupas pedagogs katru gadu septembrī un janvārī, un atkārtoti attiecīgajās mācību tēmās.

9. Nobeiguma noteikumi

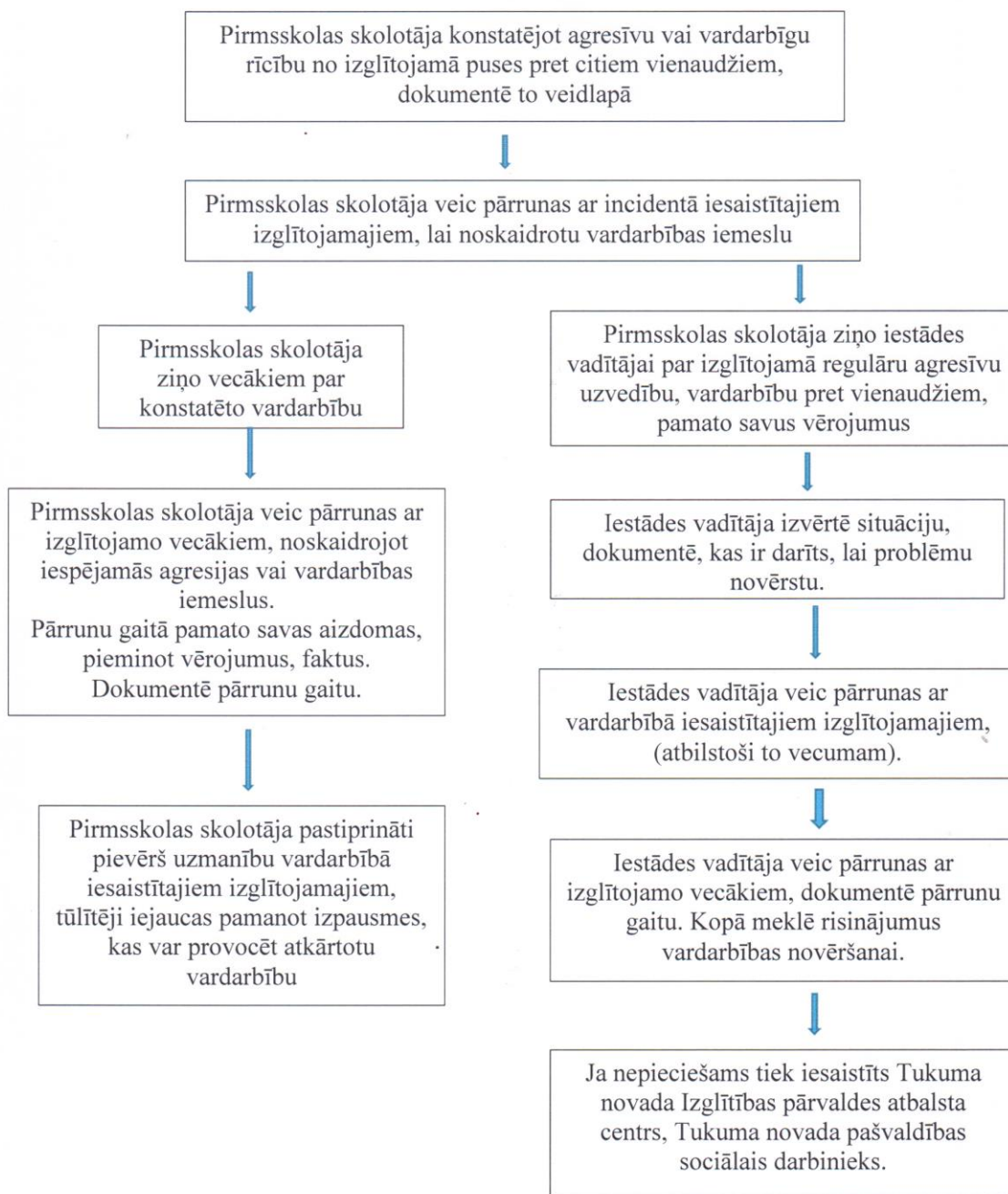
- 22. Grozījumus un papildinājumus noteikumos var ierosināt Iestādes dibinātājs, Iestādes vadītājs, Iestādes pedagoģiskā padome, Iestādes padome. Noteikumus un to grozījumus apstiprina iestādes vadītājs.
- 23. Noteikt par spēku zaudējušu izglītības Iestādes 2017. gada 25.janvārī apstiprinātos iekšējos noteikumus Nr.1 „Tukuma PII „Karlsone” iekšējās kārtības noteikumi”.

Iestādes vadītāja:

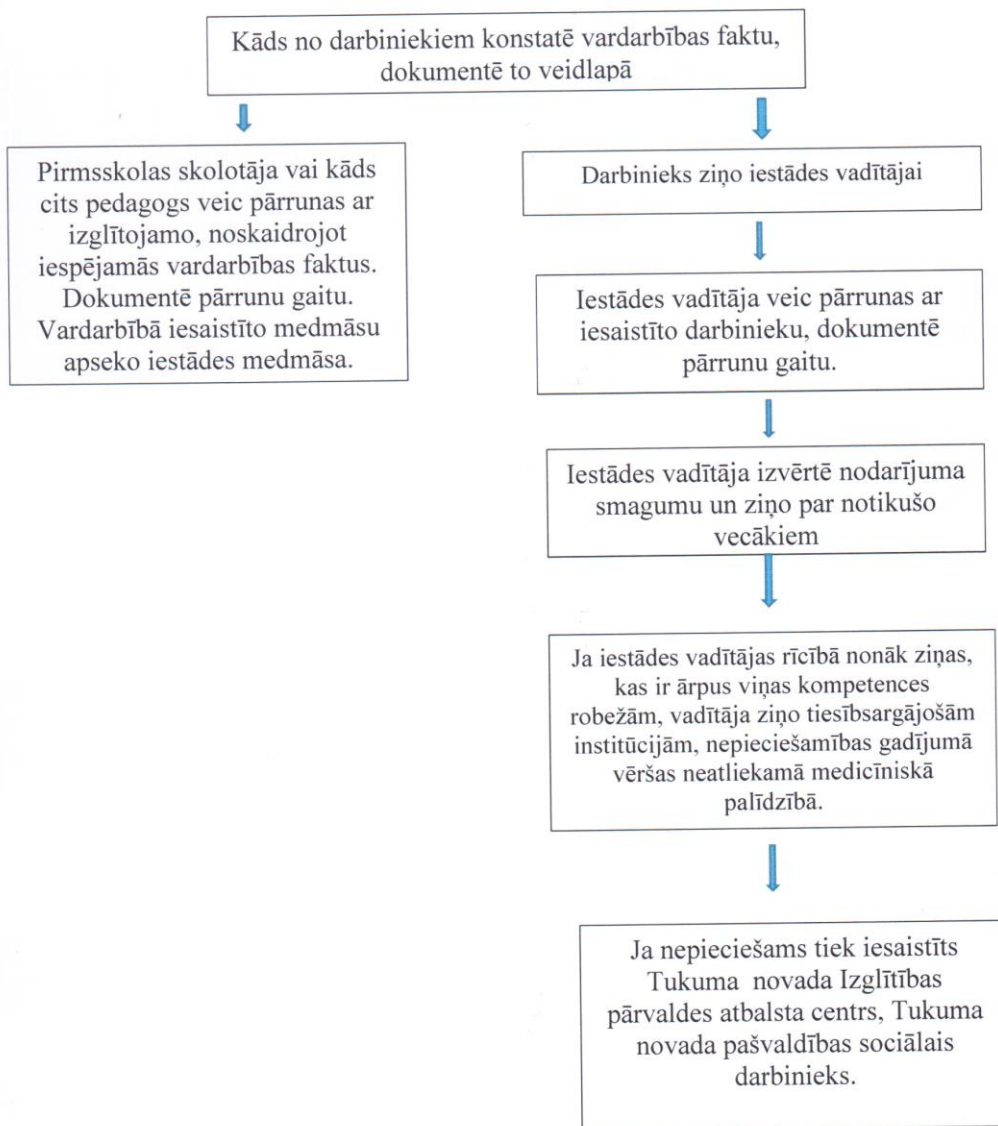


Andra Mazure

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karlsone”
RĪCĪBAS PLĀNS KONSTATĒJOT VARDARBĪBU STARP VIENAUDŽIEM



Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karlsone”
RĪCĪBAS PLĀNS KONSTATĒJOT VARDARBĪBU PRET IZGLĪTOJAMO NO
DARBINIEKU PUSES



Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Karlsone”
RĪCĪBAS PLĀNS KONSTATĒJOT VARDARBĪBU PRET IZGLĪTOJAMO ĢIMENĒ

