



ESF Plus projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001  
"Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

1. pielikums. Dienas kārtība

<b>Konference "Ilgtspējīga izglītība izcilībai (STREAM)" Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā 2025. gada 21. oktobrī</b>		
9.00	Ierašanās, reģistrēšanās	Jaunā ēka, Aspazijas zāle
9.30	Konferences atklāšana	
9.40-10.20	Iedvesmas lekcija "Ideju fitness un radošā domāšana", Elīna Miķelsone, RTU Zinātņu doktore, RTU Dizaina Fabrikas vadītāja, Ideju un inovāciju institūta dibinātāja	
10.25.-11.05	Īslekcija "Mākslīgais intelekts kā pedagoga palīgs (Datorium AI)", Datorium vadītāja Anžela Džafarova	Jaunā ēka, Aspazijas zāle
11.10-11.50	Īslekcija "STREAM: atspēriena punkts nākotnes skolai", Roboskola dibinātāja Linda Liepiņa	
12.00-12.30	<b>1. darbnīcu laiks</b>	Pēc norādēm
12.40-13.10	<b>2. darbnīcu laiks</b>	Pēc norādēm
13.15-13.50	Pusdienu/kafijas pauze/pieredzes standu apskate	
13.50-14.20	<b>3. darbnīcu laiks</b>	Pēc norādēm
14.30-15.15	Lekcija "Laimes dimensija izcilībai", Haralds Burkovskis, komunikācijas treneris, iedvesmas lekciju autors	Jaunā ēka, Aspazijas zāle
15.20-15.45	Konferences noslēgums	

2. pielikums. 1. darbnīcas izvēle

<b>Konference "Ilgtspējīga izglītība izcilībai (STREAM)" Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā 2025. gada 21. oktobrī</b>			
<b>1. darbnīcas izvēle plkst.12.00-12.30</b>			
Nr.p.k.	Nosaukums	Anotācija	Darbnīcas vadītājs
1.1.	<b>STREAM: atspēriena punkts nākotnes skolai</b>	Praktiskā meistarklasē pedagogi iepazīs ROBOSKOLAS digitālos un virtuālās realitātes rīkus, kas bagātina mācību procesu un palīdz skolēniem aktīvi iesaistīties.	<b>Jānis Aļeksejevs</b> Roboskolas galvenais tehnoloģiju testētājs, skolotājs un STEAM vizionārs

1.2.	<b>MI pedagogu atbalsts ikdienas mācību darbā</b>	Praktiski ar MI palīdzību sagatavos stundu plānus, uzdevumus, PD, veicinot ilgtspēju, radošumu un godīgumu platformā <i>Datorium AI</i> .	<b>Anžela Džafarova</b> , <i>Datorium</i> vadītāja
1.3.	<b>Testu veidošana platformā Soma.lv</b>	<u>Darbnīcā tiks apskatīta testu izveidošana, pildīšanas laika ierobežojumi, testa iepilninošana, automātiski iegūtu rezultātu analīze un vadīšana skola.lv.</u>	<b>Kristaps Auzāns</b> , Soma.lv projektu koordinators
1.4.	<b>Interaktīvas mācību metodes evolūcijas izpratnei *</b>	Pedagogi praktiski izmēģinās vairākas interaktīvas mācību metodes, kas palīdz skolēniem izprast evolūcijas pamatprincipus un veicina aktīvu mācīšanos ( <i>pedagogiem paņemt līdzi portatīvo datoru</i> ).	<b>Elita Lavrinoviča</b> , Kandavas Reģionālās pamatskolas STEM skolotāja
1.5.	<b>Biomimikrija - dabas iedvesmotu ilgtspējīgu risinājumu radīšanai</b>	Dalībnieki gūs iedvesmu no dabas ilgtspējīgākas pasaules veidošanai, iepazīs dažas no daudzveidīgajām metodēm skolēnu iesaistīšanai, motivēšanai, apkārtējās vides izpētei.	<b>Inese Liepiņa</b> , Bērnu Vides skola
1.6.	<b>Skolēna un skolotāja mijiedarbība stundā</b>	Pieredzes stāsts par to, kā mākslīgais intelekts kļūst par ikdienas palīgu mācību stundās – gan skolotāja, gan skolēna pusē – un kā uz šo parādību raudzīties kā uz ilgtspējīgu risinājumu.	<b>Valdis Zuters</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas fizikas skolotājs
1.7.	<b>Laikapstākļu prognozēšana un skaitliskā modelēšana</b>	Pieredzes stāsts, kā notiek laika prognožu sagatavošana un klimatisko datu aprēķināšana. Ieskats procesā no novērojumu veikšanas līdz prognozei telefona ekrānā.	<b>Martins Bergšteins</b> , Jelgavas Valsts ģimnāzijas 12. kl. skolēns
1.8.	<b>Hipotēžu testu izmantošana mācību darbā</b>	Darbnīcā būs iespēja apgūt vai atkārtot hipotēžu testus un to lietojumu mācību darbā, skolēnu snieguma uzlabojuma novērtēšanā un ZPD izstrādē.	<b>Toms Akmens</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotājs
1.9.	<b>Pētnieciskās prasmes dabaszinātnēs</b>	Pieredzes stāsts, kā plānot un veikt sadarbību skolēnu pētniecisko prasmju pilnveidei 5.-6. klašu dabaszinībās, 7.- 9. klašu bioloģijā, ķīmijā, ģeogrāfijā.	<b>Dina Melne un Iluta Reinsone</b> , Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskolas STEM skolotājas
1.10.	<b>Kvalitatīvāku rezultātu ieguve, izmantojot MI, darbs ar rīku Google LM</b>	Dalībnieki uzzinās un apgūs, kas ir GPT rīki, kā tiem veiksmīgāk pajautāt, lai ātrāk iegūtu kvalitatīvāku rezultātu. Darbs ar Google LM, kas ir mākslīgā intelekta rīks, kas saprot un raksta tekstu - tas var atbildēt uz jautājumiem, izskaidrot, veidot kopsavilkumus un palīdzēt radīt mācību materiālus.	<b>Ilva Siliniece</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas datorikas skolotāja, IT mentore

Konference "Ilgtspējīga izglītība izcilībai (STREAM)" Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā 2025. gada 21. oktobrī			
2. darbnīcas izvēle plkst. 12.40-13.10			
Nr.p.k.	Nosaukums	Anotācija	Darbnīcas vadītājs
2.1.	<b>STREAM: atspēriena punkts nākotnes skolai</b>	Praktiskā meistarklasē pedagogi iepazīs ROBOSKOLAS digitālos un virtuālās realitātes rīkus, kas bagātina mācību procesu un palīdz skolēniem aktīvi iesaistīties.	<b>Jānis Aļeksejevs</b> Roboskolas galvenais tehnoloģiju testētājs, skolotājs un STEAM vizionārs
2.2.	<b>MI pedagogu atbalsts ikdienas mācību darbā</b>	Praktiski ar MI palīdzību sagatavos stundu plānus, uzdevumus, PD, veicinot ilgtspēju, radošumu un godīgumu platformā <i>Datorium AI</i> .	<b>Anžela Džafarova,</b> <i>Datorium</i> vadītāja
2.3.	<b>Testu veidošana platformā Soma.lv</b>	Darbnīcā tiks apskatīta testu izveidošana, pildīšanas laika ierobežojumi, testa iepilnrošana, automatiski iegūtu rezultātu analīze un vadīšana <a href="http://skola.lv">skola.lv</a>	<b>Kristaps Auzāns,</b> Soma.lv projektu koordinators
2.4.	<b>Karikatūru zīmēšanas darbnīca</b>	Karikatūras žanrs izglītībā - iespēja talantam vai prasme pārliecinoši melot.	<b>Bruno Bahs,</b> Bauskas Valsts ģimnāzijas vizuālās mākslas skolotājs
2.5.	<b>Biomimikrija - dabas iedvesmotu ilgtspējīgu risinājumu radīšanai</b>	Dalībnieki gūs iedvesmu no dabas ilgtspējīgākas pasaules veidošanai, iepazīs dažas no daudzveidīgajām metodēm skolēnu iesaistīšanai, motivēšanai, apkārtējās vides izpētei.	<b>Inese Liepiņa,</b> Bērnu Vides skola
2.6.	<b>Laikapstākļu prognozēšana un skaitliskā modelēšana</b>	Pieredzes stāsts, kā notiek laika prognožu sagatavošana un klimatisko datu aprēķināšana. Ieskats procesā no novērojumu veikšanas līdz prognozei telefona ekrānā.	<b>Martins Bergšteins,</b> Jelgavas Valsts ģimnāzijas 12. kl. skolēns
2.7.	<b>Interaktīvas mācību metodes evolūcijas izpratnei *</b>	Pedagogi praktiski izmēģinās vairākas interaktīvas mācību metodes, kas palīdz skolēniem izprast evolūcijas pamatprincipus un veicina aktīvu mācīšanos ( <i>pedagogiem paņemt līdzī portatīvo datoru</i> ).	<b>Elita Lavrinoviča,</b> Kandavas Reģionālās pamatskolas STEM skolotāja
2.8.	<b>Dabaszinātņu un vizuālās mākslas saskares punkti: izziņa un radošums</b>	Dalīšanās pieredzē par starppriekšmetu saiknes praktisko iepazīšanu zinātnē un mākslā, zināšanu strukturēšana un konstruēšana, kā arī izziņas un zinātkāres veicināšana.	<b>Tija Viksna,</b> Zemgales vidusskolas vizuālās mākslas un dizaina skolotāja
2.9.	<b>Starppriekšmetu projekts "Upju un ezeru noslēpumi: izzini, sadarbojies radoši"</b>	Pieredzes stāsts par starppriekšmetu projekta darbu (STEM, sociālās zinības un valodas), izmantojot digitālos rīkus un pašvadītu mācīšanos.	<b>Vēsma Kaņepe,</b> Tukuma 2.vidusskolas STEM un sociālo zinību skolotāja

2.10.	<b>Ilgspējīgi, radoši risinājumi dizainā un tehnoloģijās</b>	Darbnīcā būs iespēja uzzināt un praktiski mēģināt izgatavot rotas no otrreizējiem materiāliem (PET).	<b>Una Bērziņa</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas vizuālās mākslas, kursa "Kultūra un māksla I,II" skolotāja
-------	--	--	--

4. pielikums. 3. darbnīcas izvēle

Konference "Ilgspējīga izglītība izcilībai (STREAM)" Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā 2025. gada 21. oktobrī			
3. darbnīcas izvēle plkst. 13.50-14.20			
Nr.p.k.	Nosaukums	Anotācija	Darbnīcas vadītājs
3.1.	<b>Ilgspējīgi, radoši risinājumi dizainā un tehnoloģijās</b>	Darbnīcā būs iespēja uzzināt un praktiski mēģināt izgatavot rotas no otrreizējiem materiāliem (PET).	<b>Una Bērziņa</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas vizuālās mākslas, kursa "Kultūra un māksla I,II" skolotāja
3.2.	<b>Hipotēžu testu izmantošana mācību darbā</b>	Darbnīcā būs iespēja apgūt vai atkārtot hipotēžu testus un to lietojumu mācību darbā, skolēnu snieguma uzlabojuma novērtēšanā un ZPD izstrādē.	<b>Toms Akmens</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotājs
3.3.	<b>Skolēna un skolotāja mijiedarbība stundā</b>	Pieredzes stāsts par to, kā mākslīgais intelekts kļūst par ikdienas palīgu mācību stundās – gan skolotāja, gan skolēna pusē – un kā uz šo parādību raudzīties kā uz ilgtspējīgu risinājumu.	<b>Valdis Zuters</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas fizikas skolotājs
3.4.	<b>Pētnieciskās prasmes dabaszinātnēs</b>	Pieredzes stāsts, kā plānot un veikt sadarbību skolēnu pētniecisko prasmju pilnveidei 5.-6. klašu dabaszinībās, 7.- 9. klašu bioloģijā, ķīmijā, ģeogrāfijā.	<b>Dina Melne un Iluta Reinsone</b> , Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskolas STEM skolotājas
3.5.	<b>Karikatūru zīmēšanas darbnīca</b>	Karikatūras žanrs izglītībā - iespēja talantam vai prasme pārliecinoši melot.	<b>Bruno Bahs</b> , Bauskas Valsts ģimnāzijas vizuālās mākslas skolotājs
3.6.	<b>Starppriekšmetu projekts "Upju un ezeru noslēpumi: izzini, sadarbojies radoši"</b>	Pieredzes stāsts par starppriekšmetu projekta darbu (STEM, sociālās zinības un valodas), izmantojot digitālos rīkus un pašvadītu mācīšanos.	<b>Vēsma Kaņepe</b> , Tukuma 2.vidusskolas STEM un sociālo zinību skolotāja
3.7.	<b>Dabaszinātņu un vizuālās mākslas saskares punkti: izziņa un radošums</b>	Dalīšanās pieredzē par starppriekšmetu saiknes praktisko iespēju zinātnē un mākslā, zināšanu strukturēšana un konstruēšana, kā arī izziņas un zinātkāres veicināšana.	<b>Tija Vīksna</b> , Zemgales vidusskolas vizuālās mākslas un dizaina skolotāja
3.8.	<b>Kvalitatīvāku rezultātu ieguve, izmantojot MI, darbs ar rīku Google LM</b>	Dalībnieki uzzinās un apgūs, kas ir GPT rīki, kā tiem veiksmīgāk pajautāt, lai ātrāk iegūtu kvalitatīvāku rezultātu.	<b>Ilva Siliniece</b> , Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas

		Darbs ar Google LM, kas ir mākslīgā intelekta rīks, kas saprot un raksta tekstu - tas var atbildēt uz jautājumiem, izskaidrot, veidot kopsavilkumus un palīdzēt radīt mācību materiālus.	datorikas skolotāja, IT mentore
--	--	--	---------------------------------